

## **МЕТОДОЛОГИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ «СИНКОПАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ» СТУДЕНТАМ V КУРСА НА КАФЕДРЕ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

*Сиваков В.П.*

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

Синкопальное (обморочное) состояние – это один из вариантов пароксизмальных расстройств сознания, которое характеризуется приступообразным, кратковременным периодом потери сознания, нарушением постурального тонуса и последующим самостоятельным восстановлением.

Под термином «синкопе» (от греческого *syn* – «с», *koptein* – «прерывать») подразумевается глобальная преходящая ишемия головного мозга, которая имеет различные механизмы развития. Изучение данной темы на кафедре поликлинической терапии нам представляется актуальным по причине того, что врач амбулаторно-поликлинического звена в своей повседневной работе часто с этой проблемой встречается первым.

Важность изучения этой темы обусловлена тем, что врач часто встречается с трудностями при выявлении причин развития синкопальных состояний, а также

с трудностями в определении тактики ведения данного контингента больных [1, 2, 3] По теме «синкопальные состояния» студенты проходят комплексную подготовку по интегральной межфакультетской программе при изучении неврологии, психиатрии и поликлинической терапии

Во время проведения практических занятий преподаватель отмечает многообразие причин, которые могут приводить к развитию синкопальных состояний. Согласно классификации причин синкопальных состояний [1], преподаватель подробно останавливается на пяти основных причинах развития данных пароксизмальных расстройств сознания, а именно:

- нейро-рефлекторные причины - вазовагальные, синдром каротидного синуса, невралгии языкоглоточного и тройничного нервов.
- ортостатическое синкопе - недостаточность вегетативной нервной системы, потери объема циркулирующей крови,
- аритмогенные причины - синдром слабости синусового узла, атриовентрикулярные блокады, наджелудочковые и желудочковые тахикардии, синдром удлиненного интервала QT (синдром Джервелла-Ланге-Нильсена, синдром Романо-Уорда, при гипокальциемии, гипокалиемии, интоксикации дигиталисом и др.), синдром Бругада, нарушение функции имплантируемых устройств, пейсмекер-синдром, проаритмогенный эффект противоаритмических препаратов.
- синкопе при структурных (органических) изменениях сердца и сердечно-сосудистых заболеваниях - стеноз устья аорты и легочной артерий, тетрада Фалло, диссекция аорты и др.
- цереброваскулярные нарушения - сосудистый синдром обкрадывания.

Изучая со студентами данный раздел, преподаватель обращает внимание на клиническую симптоматику синкопальных состояний в зависимости от той причины, которая вызвала данное пароксизмальное расстройство сознания [4, 5, 6]. Особое внимание при разборе темы занятия преподаватель уделяет проблеме дифференциальной диагностики, а также определению состояний, которые могут по ошибке приниматься за синкопальные состояния: эпилепсия, гипоксия, гипогликемические состояния, истерические припадки и другие состояния и заболевания [7, 8].

Отдельно внимание студентов необходимо привлечь к методам диагностики, которые могут помочь в определении причин развития синкопальных состояний, а именно: сбор анамнеза, наследственность, суточное мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД, эхокардиография, электрокардиологические пробы с нагрузкой, массаж каротидного синуса, ЭЭГ, рентгенография шейного отдела позвоночника, компьютерная томография и другие методы диагностики [1, 7, 9-10].

В плане закрепления изученного материала студентам предлагается самостоятельно под контролем преподавателя интерпретировать электрокардиограммы и определить тактику врача по ведению данного пациента.

При проведении занятия преподаватель использует интерактивные учебные материалы, применение которых целесообразно с точки зрения большей наглядности процесса обучения и способствует лучшему усвоению материала и большей заинтересованности студентов при изучении синкопальных состояний.

Особое внимание студентов преподаватель обращает на принципы лечения больных синкопальными состояниями, подробно разбирает показания и

противопоказания для назначения лекарственных средств, а также возможные побочные эффекты, которые могут быть при их применении [10].

С целью закрепления полученных студентами знаний преподаватель использует решение тематических ситуационных задач, студенты получают индивидуальные самостоятельные задания, что необходимо для более успешного изучения данной тематики, а также делает процесс обучения комплексным. После изучения темы преподаватель проводит тестовый контроль знаний с последующим разбором ошибок. Полагаем, что изучение студентами V курса на кафедре поликлинической терапии темы «Синкопальные состояния» является целесообразным. Это позволит будущим врачам грамотно проводить дифференциальную диагностику причин, вызывающих данное расстройство сознания, и правильно определить тактику ведения больных.

Литература:

1. Bringle, M. Guidelines on management (diagnosis and treatment) of syncope. Task force on syncope. European Society of Cardiology / M. Bringle [et al.] // European heart journal. – 2001. – Vol. 22. – P. 1256-1306.
2. Поликлиническая терапия: учеб. пособие для студентов медицинских ВУЗов / В. И. Бразулевич [и др.]; под ред. В. И. Бразулевича. – Витебск: ВГМУ, 2007. – 541 с.
3. Голухова, Е. З. Неинвазивная аритмология / Е. З. Голухова. – М., 2002. – 48 с.
4. Руксин, В. В. Неотложная кардиологическая помощь в амбулаторной практике: рук. для врачей / В. В. Руксин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 221 с.
5. Вейн, А. М. Заболевания вегетативной нервной системы / А. М. Вейн [и др.]; под ред. А. М. Вейна. – М., 1991. – 624 с.
6. Тюрина, Т. В. Нейрогенные обмороки / Т. В. Тюрина, В. Н. Хирманов // Вестник аритмологии. – 2004. – № 36. – С. 51-57.
7. Носкова, Т. Ю. Алгоритм дифференциальной диагностики синкопальных состояний / Т. Ю. Носкова // Атмосфера. Нервные болезни. – 2007. – № 4. – С. 27-30.
8. Штудман, Д. Р. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний / Д. Р. Штудман, Н. А. Михалашвили // Российский медицинский журнал. – 2001. – № 1. – С. 52-56.
9. Циммерман, Ф. Клиническая электрокардиография / электрокардиография. – Ф. Циммерман. – М.: «Издательство БИНОМ», 1997. – 448 с.
10. Гуков, А. О. Проблемы диагностики и лечения больных с неврокардиогенными синкопальными состояниями / А. О. Гуков, А. М. Жданов // Кардиология. – 2000. – № 2. – С. 92-96.